



## LISTA DE MATERIAL 2018 MATERNAL 2

### UNIFORME ESCOLAR

#### Para uso diário

Camisa de manga curta em malha PV (Uso diário)  
Bermuda de helanca  
Calça de tãctel  
Calça de helanca  
Short saia  
Tênis  
Meia.

**Agasalho:** Modelo CBG ou outro casaco de moletom aberto na frente.

### MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

O material é de uso individual e deverá ser marcado com o nome do aluno. Trazer no 1º dia de aula e deverá ser entregue para a professora regente.

- 01 Caderno personalizado para bilhetes que será vendido na tesouraria da escola
- 01 Caixa de camisa encapada ou decorada
- 01 Camisa grande **COM NOME** para proteção do uniforme nas aulas de artes (**NÃO ACEITAREMOS AVENTAL**).
- 01 Toalhinha de mão com nome para ficar na lancheira
- 01 Estojo de hidrogrãfica jumbo com 12 unidades
- 01 Estojo Ecogiz-giz de cera com corpo de madeira
- 02 Brinquedos pedagógicos (peças grandes – idade 2 anos), Lego, Pequeno Construtor, jogos de encaixe e de empilhar.
- Os brinquedos são usados coletivamente em sala, portanto serão devolvidos aqueles que estiverem em boas condições de uso e com nome.
- 01 Porta crachã (para uso em excursões)
- 02 Prendedores de roupa (madeira)
- 01 Pacote de bichinhos de EVA (tamanho aproximado 5cm x 5cm - Ex: animais e flores)
- 01 Tela para pintura tamanho 18 x 24 cm
- 01 Pacote de lenço umedecido contendo 100 unidades (repor quando necessário)
- 01 Bucha de cozinha
- 01 Pacote de lenço de papel contendo 50 unidades (repor quando necessário)
- 01 mochila (contendo diariamente duas peças de roupa completa para eventuais trocas)

01 pasta polionda tamanho A3 com alça

**O MATERIAL ARTÍSTICO SERÁ CONFERIDO POR PROFISSIONAIS DO COLÉGIO. TRAZER NOS DIAS 22 A 30 DE JANEIRO DE 2018.**

03 Caixas de massa de modelar com 12 unidades

01 Folha de apermilhado – tamanho A1

02 Pacotes de A4 colorido. Escolher: (Azul, verde, amarelo e bege)

01 Metro de contact decorado

01 Folha de papel Kraft

100 Folhas de papel A3 – 60kg

01 Folha de papel fantasia

01 Pacote de Colorset tamanho ofício (**EXCETO PRETO**)

01 Cartolina decorada

01 Rolo de papel crepom - vermelho

01 Peça de Fita de Cetim nº05

03 Peças de E.V.A. (decorado, liso e com textura)

01 Folha de papel micro ondulado

01 Folha de papel colorset

02 Envelopes tamanho A3

01 Pacote de forminha de doce colorida.

01 Pacote de Lantejoulas GRANDE

01 metro de TNT (escolher: Azul, Verde, Branco, Amarelo e Laranja)

3 durex coloridos

250 ml de tinta guache cor branca

**LIVROS DE LITERATURA**

A leitura dos livros literários tem como objetivo despertar o prazer da leitura, desenvolver a interpretação e criatividade, enriquecer o vocabulário, auxiliar na produção escrita e oral.

Ao longo de cada semestre serão desenvolvidos trabalhos na disciplina de Língua Portuguesa. Os títulos poderão ser adquiridos em sua totalidade ou por semestre. Os mesmos serão devolvidos ao estudante após o uso. Não poderá haver troca de editora, autores e livros.

**1º Semestre:**

O Camaleão descobre as cores – Autores: Anita Bijsterbosch – Camila Werner – Editora: Brinque book

A Chuvarada – FTD

**2º Semestre:**

Qual é diferente? Feliz, Triste e Bravo – Autores: Guido Van Genechten - Camila Werner - Editora: Brinque book

Macaquinho - Ronaldo Simões Coelho

**Bíblia**

Uma bíblia ilustrada infantil, deixar sempre na mochila.

# PERÍODO DE ADAPTAÇÃO



"Tudo que te vier à mão para fazer, faze-o conforme as tuas forças..." Eclesiastes 9:10\*

ENSINANDO PARA TRANSFORMAR VIDAS

O início do ano letivo traz certa expectativa que pode gerar resistência devido a novidades, mudanças e renovações que ocorrem principalmente nas turmas de maternal que vivenciam a 'ansiedade da separação'.

O processo de adaptação é um período que envolve a criança, a família e escola e deve ser realizado com a finalidade de trazer confiança e segurança para os pequenos em estar na escola.



## Algumas recomendações importantes para facilitar a adaptação

Antes de vir para a escola converse com seu(sua) filho(a) sobre a nova escola, a professora e a fase de adaptação. Organize o lanche e a mochila com ele(a). Caso seja necessário, escolha com seu(sua) filho(a) um objeto que lhe dê a sensação de segurança: uma boneca, um bicho de pelúcia ou um objeto do qual a criança goste especialmente. Limite-se a um único objeto e identifique-o com o nome da criança. Lembre-se que este objeto só será necessário durante o período de adaptação. A criança vivenciará o momento da chegada à nova escola do seu jeito, um jeito único e pessoal. Portanto, evite comparações com outras crianças e respeite este especial que é individual. É comum neste período algumas crianças chorarem, afinal, um ambiente totalmente novo pode causar insegurança.



## Vejam como acontecerá o processo de adaptação

1. Faremos uma **reunião de pais** junto com a coordenação pedagógica, orientação educacional e os professores, no início do ano letivo.

Data: 01/02/2018 - quinta-feira

Horário: 19:00

Local: Auditório do Colégio Batista Getsêmani – Rua Luiz Chagas de Carvalho 410.

Objetivos deste encontro:

- ✓ Conhecer mais sobre a importância do acolhimento e adaptação na Educação Infantil;
- ✓ Conhecer os professores que estarão com as crianças durante o ano letivo;
- ✓ Conhecer as famílias dos alunos, inclusive as famílias veteranas;
- ✓ Estabelecer parceria, vínculos afetivos e relação de confiança recíproca entre escola e família;
- ✓ Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;
- ✓ Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola;
- ✓ Conhecer a proposta pedagógica do Colégio Batista Getsêmani.

2. **Horário diferenciado** no período de adaptação:

Os primeiros 5 dias letivos faremos um horário diferenciado de saída para os alunos do maternal. O objetivo é que aos poucos as crianças acostumem com o ambiente e a rotina escolar. A pontualidade ajudará muito nesse processo.

- Saída do turno da manhã: 9h30min

- Saída do turno da tarde: 15h30min



3. **Cuidados que os pais e escola** devem observar e proporcionar nesse período:

- ✓ Receber as crianças com atenção, afeto, respeito e cuidado;
- ✓ Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança;
- ✓ Transmitir segurança para a criança a fim de que ela aos poucos compreenda que consideramos a escola um lugar muito bom para ela.

E lembre-se: "Tudo tem o tempo determinado, e há tempo para todo propósito debaixo do céu" (Ec 3.1).